

## MECANISMOS DE COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES IMPARTIDAS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

### REUNIÓN con los COORDINADORES DE TÍTULO de GRADO (COORDINACIÓN VERTICAL y HORIZONTAL) 19 DE DICIEMBRE DE 2017

Tras un debate, y según los ruegos y preguntas establecidas entre los asistentes, se proponen los siguientes acuerdos que se llevarán a cabo en las distintas reuniones de los Sistemas de Coordinación de Título, que los Coordinadores de Títulos establecerán con sus Coordinadores de Curso:

- 1) Se ha solicitado al SIC los datos estadísticos de todas las asignaturas de todas las titulaciones (Plan 2010) para el análisis de los datos estadísticos de las asignaturas según la plantilla **Expediente/Archivo/Informe de la Asignatura**. **Objetivo:** Consultar las actas de las distintas asignaturas si fuera conveniente para su comparativa con respecto a los datos ofrecidos por LOGROS.
- 2) Análisis de carga, por titulación y por curso, establecida en ECTS del Plan de Estudio y según el estudio de los Proyectos Docentes:
  - i. Se facilita como plantilla el modelo realizado por el Sistema de Coordinación de la titulación de Grado en Ingeniería Química Industrial. Se enviará la plantilla con todas las asignaturas de las distintas titulaciones para posterior análisis de la carga real a la asignación establecida en ECTS del Plan de Estudio de cada Título.

Se deben tomar como referencia las tablas de la Memoria de Verificación de cada Título, en especial para comprobar que:

- a) las actividades formativas se desarrollan según las composiciones por materia/asignatura en % según Horas Presenciales (HP) y Horas no Presenciales (H no P)
- b) las actividades formativas se evalúen según las composiciones/ponderaciones por materia/asignatura.

Nota: Acceso a las distintas Titulaciones de Grado de la EPS para tomar referencia de la Memoria de Verificación:

<https://eps.us.es/docencia/titulaciones-oficiales-de-grado-en-ingenieria>

- ii. Se propone realizar una posible encuesta (en estudio, pendiente de realizar, aunque se adjunta modelo propuesto a para su estudio, análisis y conveniencia de encuestación) a los estudiantes con el objeto a obtener información sobre la dedicación de trabajo de cada alumno en las distintas asignaturas, en especial en aquellas que su tasa de rendimiento sea baja.
- 3) Con respecto al análisis para corregir los resultados observados por las materias de los primeros cursos de la titulación con respecto a los porcentajes de alumnos suspensos y no presentados, se proponen las siguientes medidas:

- I. Revisión de contenidos y cargas docentes de todos los cursos del título: Análisis de la carga de tareas y/o actividades que deben realizar los estudiantes en determinadas asignaturas, entregables o no, y que pueden dar lugar al posible abandono de la asignatura.
  - II. Establecer una guía de orientación a la matriculación, considerando el criterio de los profesores coordinadores de las asignaturas. A modo de ejemplo, se adjunta la propuesta para la titulación de Grado en Ingeniería Química Industrial.
  - III. Revisar los sistemas de evaluación empleados en las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados, así como la existencia efectiva del sistema de evaluación denominado evaluación alternativa: Revisión de los sistemas de evaluación seguidos por las materias en los primeros cursos de la titulación. Comprobar si existen propuestas alternativas de evaluación por curso, en caso contrario, proponer como mejora posible que se contemplen como sistema de evaluación alternativo. (Recomendación de especial seguimiento)
  - IV. Para acotar el análisis, analizar las asignaturas que estén por debajo de las referencias establecidas atendiendo a los cursos 2015/16 y 2016/17 (comienzo siguiente renovación de acreditación). Se adjunta archivo excel con las tasas de éxito (P01-I05 / 1.7) y rendimiento (P01-I07 / 1.6) de todas las asignaturas desde la implantación de los distintos títulos. Incluye histórico desde curso 2010/11.
    - Tasa de Rendimiento = Anuario de indicadores universitarios 2017. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte = **60,53%**
    - Tasa de Éxito = Anuario de indicadores universitarios 2017. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte = **77,00%**
    - Tasa de Eficiencia = Memoria de Verificación de los Títulos: **65%**
    - Tasa de Graduación = Memoria de Verificación de los Títulos: **15%**
    - Tasa de Abandono = Memoria de Verificación de los Títulos: **25%**
- 4) Análisis del Temario a Examen: Análisis de la relación de temas correspondientes al contenido teórico/práctico que figuran en el Programa y/o Proyecto Docente de las asignaturas. ¿De todo el contenido se evalúa o solo de lo realmente desarrollado durante el cuatrimestre?.
- 5) Análisis del Ítem 2. *“Su docencia se ajusta a la planificación prevista en el proyecto docente”* correspondiente del Cuestionario de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado. Este ítem puede dar orientaciones sobre la carga docente real y la carga docente que figura en el proyecto docente. ***Esta recomendación se ha analizado desde LOGROS, pero no aparece como dato desagregado por asignatura, sino por dato global de la titulación.***
- 6) Para analizar el alcance en los indicadores **P02-I06 PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN** y **P02-I07 PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN**. Ver plantillas en:  
<https://eps.us.es/estructura-y-organizacion/mecanismos-de-coordinacion>
- 7) Como consecuencia de todo lo analizado, realizar un informe final como respuesta a cada una de las distintas Acciones/Recomendaciones atendidas en el *Plan de Mejora 2015-2016, Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 27-04-2017.*

Para desarrollar el informe, se propone su realización según el CAP. 6 (SGCT-US\_V5): SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES, en sus apartados:

- Analizar los resultados
- Incorporar evidencias: ficheros de análisis, informes,...
- Incluir comentarios sobre el seguimiento/Buenas Prácticas identificadas...
- Identificar Puntos Fuertes/Puntos Débiles
- Incluir Propuestas de Mejora

Consultar el procedimiento de análisis en:

[https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Escuela/informacion-general/sistdegarantia/P11\\_vs\\_CAP6.pdf](https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Escuela/informacion-general/sistdegarantia/P11_vs_CAP6.pdf)

Para cualquier duda o consulta, así como para el envío del informe, se facilita la dirección: [calidadeinnovacioneps@us.es](mailto:calidadeinnovacioneps@us.es)

Sevilla, 14 de enero de 2018

Fernando Mateo Carballo  
Subdirector de Calidad e Innovación Docente  
Escuela Politécnica Superior

Propuesta de Plantilla a modo de **Expediente/Archivo/Informe** que se debe configurar para cada asignatura que se estudie y/o analice, por curso y por titulación:

**Plantilla Expediente/Archivo/Informe de Asignatura:**

0. Nombre de la Asignatura (Código)
  1. Programa de la Asignatura.
  2. Proyecto(s) Docente(s) de la Asignatura.
  3. Revisión Carga Docente. *(Análisis académico de todas las materias del título de Grado. Análisis de la adecuación de programas y cargas docentes de las asignaturas. Análisis académico global de cada curso)*
    - i. Información sobre el sistema de enseñanza.
    - ii. Información sobre el sistema de evaluación  
*(Revisión de los sistemas de evaluación empleados en las materias de los primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados (p.e. s/ Recom.25 Diseño)*
    - iii. Contenidos / Actividades: ECTS asignados.
      - a.- *¿Es adecuada la carga docente de esta asignatura a la dedicación asignada según la M.V. del Plan de Estudio?*
      - b.- *Propuesta para adaptar la carga real a la asignación en créditos ECTS del Plan de Estudio.*
4. Información sobre el empleo (o no) de la asignatura en la Plataforma de Enseñanza Virtual.
5. Datos estadísticos de la asignatura. Se adjunta una plantilla a modo de ejemplo:
  - Tasas de Éxito/Rendimiento:

ASIGNATURA					
LISTADOS POR CADA CONVOCATORIA OFICIAL (1º, 2º y 3º) y POR GRUPO					
TITULACIÓN					
PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	M.H.
VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR

ASIGNATURA										
LISTADOS POR CADA CONVOCATORIA OFICIAL (1º, 2º y 3º) y POR GRUPO										
TITULACIÓN										
Nº de alumnos en el acta	Presentados		NO Presentados		Aprobados			NO aprobados		
	Totales	% sobre total	Totales	% sobre total	Totales	% sobre total	% sobre presentados	Totales	% sobre total	% sobre presentados
VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR