



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Higiene Industrial” (51080006) del curso académico “2011-2012”, de los estudios de “Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM843LBVZBDT0TtI1xm/b36nqsx.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM843LBVZBDT0TtI1xm/b36nqsx	PÁGINA	1/4



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Higiene Industrial"**

M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales

Departamento de Química Orgánica y Farmacéutica

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Higiene Industrial
Código:	51080006
Tipo:	Obligatoria
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Química Orgánica (Area responsable)
Horas :	112.5
Créditos totales :	4.5
Departamento:	Química Orgánica y Farmacéutica (Departamento responsable)
Dirección física:	C/ PROFESOR GARCÍA GONZÁLEZ, S/N CP: 41012;Facultad de Farmacia
Dirección electrónica:	http://www.us.es/centrosdptos/departamentos/departamento_i080

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Promover la capacidad para el trabajo en equipo interdisciplinar
Promover la capacidad para analizar, evaluar y sintetizar ideas propias de una manera crítica.
Promover la capacidad de comunicación, mediante la exposición oral, a través de la palabra y la imagen, y escrita de las conclusiones obtenidas del análisis de supuestos prácticos y elaboración y presentación de informes técnicos con distintos enfoques.
Dar a conocer los principios de respeto al medio ambiente y saber aplicarlos en su trabajos
Promover el uso de las tecnologías de la Información y saber aplicar las innovaciones sociales y tecnológicas a sus proyectos.
Promover la capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.
Promover la capacidad para la organización y la planificación.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM843LBVZBDT0TtI1xm/b36nqsx	PÁGINA	2/4

Inculcar a los estudiantes las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoc o autónomo.
 Que sepan reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos. Actitud de motivación | calidad y mejora continua.
 Que sepan conocer y aplicar los principios éticos y deontológicos en el desempeño de su actividad.
 Enseñarles la capacidad para resolver problemas y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en su campo y área de especialización.
 Dar a conocer los principios de seguridad integral y saber aplicarlos a sus proyectos.
 Dar a conocer que sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos de de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio; Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
 Enseñarles la capacidad para identificar, evaluar y controlar los factores de riesgo laboral más representativos.
 Dar a conocer los procesos de trabajo analizando los riesgos asociados a los mismos.
 Desarrollar en los alumnos la capacidad para su implicación en actividades relacionadas con la investigación y la innovación científica y tecnológica.

Competencias específicas

Dar a conocer la relación entre condiciones de trabajo y salud. Conocer y analizar los principales problemas de salud laboral. Conocer las diferencias entre accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y enfermedades relacionadas con el trabajo.
 Dar a conocer la legislación en salud laboral y estar en condiciones de poder seguir sus actualizaciones. Comprender el sistema de responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.
 Dar a conocer la legislación y normativa específica en materia de Higiene Industrial. Disponer de los conocimientos técnicos suficientes para realizar evaluaciones de riesgos y plantear medidas correctoras ante riesgos de naturaleza química, física o biológica.
 Enseñar a elaborar un plan de prevención.
 Enseñar a Comparar, seleccionar y concebir alternativas técnicas, de carácter general, en el campo de la prevención.
 Desarrollar la capacidad para identificar, evaluar y controlar los factores de riesgo laboral más representativos.
 Dar a conocer los procesos de trabajo analizando los riesgos asociados a los mismos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura comprenderá las bases fundamentales de esta disciplina, aportando un panorama general de los campos que forman en la actualidad el cuerpo de la Higiene Industrial.

Desarrollará, hasta un nivel medio adecuado, los bloques temáticos siguientes:

- Higiene Industrial. .
- Agentes Químicos. Evaluación de la Peligrosidad Intrínseca
- Agentes Químicos. Evaluación de la Exposición (I). Estimación, Determinación, Valoración y Evaluación.
- Agentes Químicos. Evaluación de la Exposición (II). Ejemplos prácticos de Determinación de la ED y la EC
- Métodos generales de Control de contaminantes químicos.
- Agentes Físicos: Características, legislación, efectos, evaluación y control de Riesgos
- Agentes Biológicos: Características, legislación, efectos, evaluación y control de Riesgos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 22.5

Horas no presenciales: 90.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las clases teóricas presenciales incluyen la exposición de diverso material (equipos, aparatos, medios, informes, fotografías...) que ayudarán a una más fácil comprensión de las materias que se tratarán

Paralelamente los alumnos irán recopilando la información necesaria para ir desarrollando la gestión de un informe simulado sobre una evaluación de riesgos higiénicos que comprenda la mayoría de las competencias que adquirirán a lo largo del curso en esta asignatura

Competencias que desarrolla:

El alumno completará una visión precisa y clara del panorama actual de Higiene Industrial, así como de los campos en los que opera.

Conocerá asimismo las herramientas con las que debe contar para el desarrollo de las competencias profesionales en esta disciplina.

Será capaz de elaborar un informe de Higiene Industrial sobre la base de casos simulados lo más parecidos a la vida real.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Código:PFIRM843LBVZBDT0TtI1xm/b36nqsx.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM843LBVZBDT0TtI1xm/b36nqsx	PÁGINA	3/4

Examen escrito final, la elaboración de un trabajo monográfico y la consideración de asistencias

La calificación final de la asignatura vendrá dada por la media ponderada de las tres variables indicadas, siendo cada una de ellas como se indica a continuación y que se calificará entre 0 (cero) y 10 (diez):

El examen final será de tipo "test" (38 preguntas) con 4 respuestas alternativas

El trabajo monográfico podrá ser individual o en equipo (máximo tres alumnos)

Se considerarán las faltas a clase, tanto las justificadas como la no justificadas

Para superar la asignatura será necesario alcanzar la puntuación de 5 (cinco) en la media ponderada que se ha descrito

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	26/04/2018
ID. FIRMA	PFIRM843LBVZBDT0TtI1xm/b36nqsx	PÁGINA	4/4