



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Cálculo y Diseño de Estructuras y Construcciones Industriales” (2140036) del curso académico “2016-2017”, de los estudios de “Doble Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Mecánica”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKD1rxpq.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	16/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKD1rxpq	PÁGINA	1/6



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Cálculo y Diseño de Estructuras y Construcciones Industriales"

Doble Grado en Ing.en Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica

Departamento de Mecánica Med.Continuos y Teoría Estruct.

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Doble Grado en Ing.en Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Cálculo y Diseño de Estructuras y Construcciones Industriales
Código:	2140036
Tipo:	Obligatoria
Curso:	4º
Período de impartición:	Cuatrimstral
Ciclo:	0
Área:	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Mecánica Med.Continuos y Teoría Estruct. (Departamento responsable)
Dirección física:	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA, CAMINO DESCUBRIMIENTOS, S/N - ISLA CARTUJA
Dirección electrónica:	

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Aplicaciones del equilibrio estático en estructuras planas.
- Aplicaciones de los métodos energéticos en estructuras planas de nudos articulados y de nudos rígidos.
- Aplicaciones de las condiciones de contorno en estructuras planas de nudos rígidos.
- Aplicaciones del método de transmisión de momentos en estructuras planas de nudos rígidos.
- Aplicaciones de la metodología de cálculo matricial de estructuras.
- Introducción al análisis experimental de estructuras.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- G01 Capacidad para la resolución de problemas.
- G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	16/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKD1rxpq	PÁGINA	2/6

- G05 Capacidad para trabajar en equipo.
- G07 Capacidad de análisis y síntesis.
- G10 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
- G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
- G15 Capacidad para el razonamiento crítico.
- G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

E23 Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Estudio general de estructuras: Equilibrio estático en estructuras planas.
 Cálculo de estructuras hiperestáticas: Métodos del P.T.V. y Teorema de Castigliano.
 Método de Condiciones de Deformación o de Contorno.
 Método de Cross.
 Cálculo matricial de estructuras de barras.
 Introducción a los técnicas de análisis experimental en ingeniería de estructuras.
 Bases de cálculo por el Método de los Estados Límites.
 Diseño y organización constructiva de estructuras y construcciones industriales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 26.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se hace mención de la especial importancia que tiene el esfuerzo personal del alumno y el desarrollo de hábitos de estudio ordenados para poder desarrollar un buen proceso de aprendizaje.
 Al inicio del curso se hará un estudio de nivel sobre contenidos teóricos de base y tenerlo en cuenta para el desarrollo del curso.
 Se plantea como aspecto metodológico importante el estimular la participación del alumno en el desarrollo de las clases teóricas. Se harán preguntas a los alumnos para establecer un diálogo sobre aquellos conceptos teóricos de mayor dificultad de comprensión. Se resolverán las dudas que los alumnos vayan planteando. Se expondrá habitualmente, al final de cada clase, un anticipo de la actividad a desarrollar en la próxima clase, de forma que el alumno pueda orientarse y documentarse previamente.

Competencias que desarrolla:

- G07 Capacidad de análisis y síntesis.
- G10 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
- G15 Capacidad para el razonamiento crítico.
- G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Problemas

Horas presenciales: 23.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Al inicio del curso se hará un estudio de nivel sobre procedimientos de cálculo que son base de la asignatura al efecto de tener una orientación sobre el nivel de partida del curso en su conjunto y tenerlo en cuenta para el desarrollo del curso.
 Se plantean una serie de trabajos o ejercicios durante el curso para que el alumno desarrolle una serie de aplicaciones prácticas de la ingeniería de estructuras.
 Se considera de la mayor importancia el que el desarrollo de la asignatura se corresponda con la problemática práctica del cálculo de estructuras y por ello se hace especial hincapié en los ejercicios, en los problemas, etc. como medio de reflexión y análisis acerca del comportamiento físico de las estructuras.

Competencias que desarrolla:

- En competencias genéricas:
- G01 Capacidad para la resolución de problemas.
 - G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 - G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
 - G15 Capacidad para el razonamiento crítico.
 - G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	16/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKDlrxpq	PÁGINA	3/6

En competencias específicas:
E23 Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La práctica de laboratorio está planteada para introducir al alumno en las metodologías de análisis experimental de estructuras. Se plantea que el alumno comprenda que la experimentación nos permite resolver problemas nuevos constituyendo la base fundamental de la innovación, el diseño y la investigación. Otro de los objetivos es que el alumnado conozca las características y aplicaciones del equipamiento de que dispone el laboratorio de estructuras.

A través de la web-ct los alumnos dispondrán de documentación detallada de la práctica de laboratorio a realizar, en relación a los temas de análisis experimental que se detallan en el programa de la asignatura y que versan sobre el comportamiento plástico de los aceros corrugados y la medición de deformaciones y tensiones por extensometría.

Competencias que desarrolla:

Competencias generales:

G01 Capacidad para la resolución de problemas.

G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G05 Capacidad para trabajar en equipo.

G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.

G15 Capacidad para el razonamiento crítico.

Competencias específicas:

E23 Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se distribuyen a lo largo del desarrollo del programa, de manera que puedan utilizarse para la resolución de dificultades de aprendizaje planteadas por el alumnado. Se harán desarrollos teóricos o casos prácticos a propuesta del alumnado. Se plantea fomentar la participación activa del alumnado en su propio proceso de aprendizaje.

Competencias que desarrolla:

Competencias generales:

G07 Capacidad de análisis y síntesis.

G10 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.

G15 Capacidad para el razonamiento crítico.

G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

E23 Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.

Exámenes

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 0.0

Código:PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKD1rxpq. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	16/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKD1rxpq	PÁGINA	4/6

Trabajos sobre ejercicios prácticos

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 40.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Repaso y afianzamiento de problemas realizados en clase y realización de problemas propuestos.

Competencias que desarrolla:

E23 Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.

Estudio alumno

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 40.0

Competencias que desarrolla:

G07 Capacidad de análisis y síntesis.

G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.

G15 Capacidad para el razonamiento crítico.

G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Preparación de la prácticas de laboratorio

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se plantea una práctica de laboratorio de 3 horas de duración, organizada para tratar los dos temas de análisis experimental que aparecen en el programa de la asignatura. El alumnado antes de que se realicen las prácticas de laboratorio, ha recibido una formación, en el aula, sobre los dos temas de análisis experimental y tiene a su disposición una información que se le facilita en la web-ct de la asignatura. Las prácticas de laboratorio se contemplan con una metodología docente complementaria a la desarrollada en las clases teóricas y prácticas. Los temas experimentales deben ser preparados previamente a la realización de las prácticas de laboratorio por el alumno para fomentar su trabajo personal y autónomo. Posteriormente el alumno será guiado durante la realización de la práctica en el laboratorio y también podrá realizar consultas y participar activamente para aprovechar la circunstancia de que los grupos son mucho más reducidos que los de teoría y prácticas.

Competencias que desarrolla:

G01 Capacidad para la resolución de problemas.

G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G05 Capacidad para trabajar en equipo.

G07 Capacidad de análisis y síntesis.

G10 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.

G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.

G15 Capacidad para el razonamiento crítico.

G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación alternativa

La evaluación alternativa se basará fundamentalmente en el ejercicio escrito que se desarrollará al final del cuatrimestre y que representará el 95% de la nota de la asignatura.

A la práctica de laboratorio le corresponderá el 5% de la nota de la asignatura. La nota correspondiente a la práctica de laboratorio se pondrá así: El 90 % corresponde a unas preguntas que se pondrán en el anteriormente referido ejercicio escrito y el 10 % por la asistencia a la práctica de laboratorio. La práctica de laboratorio es obligatoria, ya que los contenidos de la misma forman parte del programa de la asignatura.

Las prácticas de laboratorio se plantean para que los alumnos que lo deseen puedan comprender con mayor profundidad los temas de análisis experimental que se indican en el programa de la asignatura y cada año se intentan mejorar en función del equipamiento y demás medios disponibles.

Evaluación ordinaria

La evaluación ordinaria se basará fundamentalmente en el ejercicio escrito que se desarrollará al final del cuatrimestre en la fecha que marque el calendario de exámenes oficial aprobado por la Junta de Centro de la EPS y que representará el 95% de la nota de la

Código:PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKDlrxpq. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	16/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKDlrxpq	PÁGINA	5/6

asignatura. Los temas de análisis experimental de estructuras desarrollados en las prácticas de laboratorio serán objeto de evaluación mediante preguntas en el referido ejercicio escrito. A la práctica de laboratorio le corresponderá el 5% de la nota. La manera de valorar la parte correspondiente a la práctica de laboratorio es la misma que la de la evaluación alternativa.

Convocatorias extraordinarias

Para las convocatorias extraordinarias sólo se contará con la nota del ejercicio escrito realizado en la fecha que marque el calendario oficial de exámenes, representando el 100% de la calificación del alumno.

Criterios de corrección de ejercicios escritos

En la valoración de un problema se tendrá en consideración lo siguiente:

- La utilización del camino procedimiento de cálculo adecuado e idóneo. Si se indica en el enunciado un método para la resolución del problema, será obligatorio utilizarlo; no se valorará ningún otro método utilizado. Una relación de fórmulas, esquemas, desarrollos o números que no conduzcan a ningún resultado no tendrán valoración positiva alguna, aunque ocupen varios folios.
- La valoración de cada problema se realizará de 0 a 10 puntos (mínimo a máximo). En aquellos problemas con varios apartados, estarán indicados los valores de cada uno de ellos, en relación a la valoración decimal anterior.
- Aquellos problemas bien planteados y bien desarrollados, en los que un error numérico en las operaciones (nunca de otro tipo) conduzca a un resultado erróneo, se valorarán como máximo al 50% del valor del problema o del apartado en concreto. Los apartados cuya resolución dependa del resultado erróneo anterior serán valorados igualmente al 50%, como máximo. No debe olvidar el alumno que su futura responsabilidad civil y penal como técnico al servicio de la sociedad también incluye los fallos operacionales.
- Los errores de concepto implicarán la anulación completa del problema o del apartado, según se trate.
- En aquellas preguntas de teoría o cuestiones en los que no se pida un resultado numérico sino una explicación que deba desarrollarse, será indispensable la claridad de la exposición y su brevedad. Deberá contestarse escueta y exclusivamente a lo que se pregunta, obviando cualquier referencia a otros aspectos.

La puntuación no se hará en función de lo extenso de la respuesta, sino de lo acertada de la misma.

No se valorarán, en ningún caso, alardes gramaticales y de escritura que no respondan exclusivamente a lo preguntado.

- No se exige al alumno que pase a limpio los problemas, pero sí es imprescindible respetar las siguientes reglas:

- La letra debe ser legible. No se puede corregir un examen que no se puede leer.
- En todas las hojas entregadas se indicará el nombre y los apellidos del alumno.
- Si algún problema no se resuelve, debe entregarse el folio del enunciado con el nombre del alumno.
- Si hay alguna parte del problema que se desea anular, deberá estar perfectamente identificada.
- No se admitirán problemas con dos o más soluciones.
- En caso de que se pida un resultado numérico, es obligatorio indicar las unidades. La ausencia de estas se tomará igual que una falta de resultado.

Criterios de asistencia a exámenes

Los alumnos deberán asistir al examen provistos de DNI, pasaporte o tarjeta universitaria (Art. 19.2 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas)

Las únicas calculadoras que se permitirán son las científicas que sólo puedan almacenar números. No se permitirán ninguna calculadora que tenga memoria para fórmulas o textos.

En el entorno físico del alumno, no podrá existir ningún elemento que no sea imprescindible para poder realizar la prueba (bolígrafo, calculadora, regla y compás o elemento similar). No se permitirán carpetas, mochilas, bolsos, etc...

Bajo ningún concepto, el alumno podrá tener a mano ningún tipo de aparato electrónico: móvil, tabletas, ordenadores, auriculares, etc...

Todos ellos serán retirados por los profesores. Si del examen de los mismos se dedujese que alguno de ellos pudiese haber servido para copiar, se le retendrá como prueba y será entregado a la Comisión de Docencia del Departamento para que obre en consecuencia.

Código:PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKD1rxpq. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	16/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM866SWK0Q1t/R7JNw+wKD1rxpq	PÁGINA	6/6