



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de Dirección de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura **INSTALACIONES ELÉCTRICAS I** del curso académico **2014-2015** de los estudios de **DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA**.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAkPNKg.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	18/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAkPNKg	PÁGINA	1/5



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Instalaciones Eléctricas I"

Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica

Departamento de Ingeniería Eléctrica

Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Instalaciones Eléctricas I
Código:	2130035
Tipo:	Obligatoria
Curso:	4º
Período de impartición:	Cuatrimstral
Ciclo:	0
Área:	Ingeniería Eléctrica (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Ingeniería Eléctrica (Departamento responsable)
Dirección física:	CAMINO DESCUBRIMIENTOS, S/N.- ISLA CARTUJA, 41092, SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.esi2.us.es/GIE/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Proporcionar una formación básica y actualizada en la Tecnología Eléctrica.
Conocer los parámetros que caracterizan a los circuitos eléctricos (tensión, intensidad, impedancia, potencia) y los elementos que integran las instalaciones eléctricas en general.
Identificar las partes constituyentes de las instalaciones eléctricas de baja y media tensión, y conocer los procedimientos de diseño y cálculo de cada una de ellas mediante aplicación de la reglamentación vigente.
Adquirir conocimientos básicos de accidentes eléctricos, sus consecuencias y prevención.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

G01 Capacidad para la resolución de problemas.
G02 Capacidad para tomar decisiones.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	18/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAkPNKg	PÁGINA	2/5

- G03 Capacidad de organización y planificación.
- G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- G05 Capacidad para trabajar en equipo.
- G06 Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
- G07 Capacidad de análisis y síntesis.
- G08 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- G10 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
- G11 Actitud social de compromiso ético y deontológico.
- G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
- G14 Sensibilidad por temas medioambientales.
- G15 Capacidad para el razonamiento crítico.
- G17 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G20 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- G21 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- G23 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

- E21 Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Bloque 1: Introducción a las instalaciones eléctricas de baja y media tensión.
- Bloque 2: Instalaciones de baja tensión.
- Bloque 3: Instalaciones de media tensión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 35.5

Horas no presenciales: 45.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases teóricas, siendo la lección magistral el medio de ofrecer una visión general y sistemática de los temas, destacando los aspectos más importantes de los mismos, ofreciendo al alumno la posibilidad de motivación a través del diálogo y el intercambio de ideas. Intercalado con la teoría se harán ejercicios demostrativos de los conceptos estudiados.

Competencias que desarrolla:

- G01 Capacidad para la resolución de problemas.
- G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- G06 Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
- G14 Sensibilidad por temas medioambientales.
- G15 Capacidad para el razonamiento crítico.
- G20 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- G21 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- E21 Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.

Código:PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAKPNKg. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	18/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAKPNKg	PÁGINA	3/5

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 30.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A lo largo del cuatrimestre se propondrán distintos ejercicios y/o trabajos de diversa temática para ser expuestos por los alumnos de manera conjunta o individual.

Asimismo se contempla la posibilidad de la realización de seminarios especializados impartidos por representantes de empresas del sector eléctrico.

Competencias que desarrolla:

G01 Capacidad para la resolución de problemas.

G02 Capacidad para tomar de decisiones.

G03 Capacidad de organización y planificación.

G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G05 Capacidad para trabajar en equipo.

G06 Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.

G07 Capacidad de análisis y síntesis.

G08 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

G10 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.

G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.

G15 Capacidad para el razonamiento crítico.

G17 Habilidades en las relaciones interpersonales.

G20 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G21 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G23 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

E21 Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 4.5

Horas no presenciales: 1.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Constituyen un complemento a las clases teóricas y se imparten cronológicamente con la teoría. Después de haber visto un tema en teoría se trabaja la práctica relacionada. Se imparte con grupos reducidos de alumnos en sesiones de 1,5 horas aproximadamente.

Competencias que desarrolla:

G01 Capacidad para la resolución de problemas.

G02 Capacidad para tomar de decisiones.

G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G08 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.

Prácticas informáticas

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 1.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se realizarán sesiones de prácticas informáticas para introducir la utilización de herramientas informáticas en el diseño y cálculo de instalaciones eléctricas. Se imparte con grupos reducidos de alumnos en sesiones de 1,5 horas aproximadamente.

Competencias que desarrolla:

G01 Capacidad para la resolución de problemas.

G03 Capacidad de organización y planificación.

G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G07 Capacidad de análisis y síntesis.

G08 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

Código:PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAkPNKg.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	18/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAkPNKg	PÁGINA	4/5

Actividades no presenciales

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 12.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A lo largo del cuatrimestre se propondrán distintas actividades no presenciales tales como trabajos de investigación individuales o colectivos, etc.

Competencias que desarrolla:

- G01 Capacidad para la resolución de problemas.
- G03 Capacidad de organización y planificación.
- G04 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- G05 Capacidad para trabajar en equipo.
- G06 Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
- G07 Capacidad de análisis y síntesis.
- G08 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- G11 Actitud social de compromiso ético y deontológico.
- G12 Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
- G14 Sensibilidad por temas medioambientales.
- G15 Capacidad para el razonamiento crítico.
- G17 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G23 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G24 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- E21 Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Escrito

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Calificación obtenida en el examen, ponderada con las calificaciones del resto de actividades.

Evaluación de las prácticas de laboratorio e informáticas:

Tanto las prácticas de laboratorio como las informáticas serán debidamente evaluadas, ya sea directamente durante la realización de las mismas o mediante la propuesta de actividades adicionales para su resolución y entrega después de las sesiones presenciales.

La asistencia a la totalidad de las sesiones asignadas a cada alumno es obligatoria para aprobar las prácticas.

Para aprobar la asignatura (en cualquiera de las convocatorias) es condición indispensable haber aprobado previamente las prácticas.

Evaluación de actividades presenciales y no presenciales:

Todas las actividades propuestas a lo largo del cuatrimestre (presenciales o no presenciales) serán debidamente evaluadas. Asimismo se valorará de manera importante la participación activa del alumno en las actividades propuestas, así como su implicación en el desarrollo de la asignatura.

La calificación final de todas las actividades propuestas será la media ponderada de la calificación obtenida en cada uno de los trabajos propuestos, dándole un mayor peso a aquellas actividades de mayor volumen o importancia. El número de actividades podrá variar en función de la evolución del cuatrimestre.

Evaluación de exámenes:

Se realizará un examen final para cada convocatoria. La calificación del examen corresponderá a la media ponderada de las partes que lo integren, siendo necesaria una calificación igual o superior a 5 puntos sobre un máximo de 10 para aprobar la asignatura.

Evaluación final de la asignatura:

El alumno deberá presentarse al examen final en la fecha establecida por jefatura de estudios. Será necesario obtener una calificación de 5 o más puntos sobre un máximo de 10 para aprobar, siendo además indispensable haber aprobado las prácticas durante el cuatrimestre para aprobar la asignatura. En la primera convocatoria, la nota final, una vez aprobado el examen, incluirá además de la calificación obtenida en el mismo, la valoración ponderada de las actividades presenciales y no presenciales realizadas durante el curso. Para el resto de convocatorias, la nota final será la obtenida en el correspondiente examen.

Código:PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAKPNKg. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	18/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM924VKRSIUsfj+nXTRqYAKPNKg	PÁGINA	5/5