



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de Dirección de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura **FÍSICA I** del curso académico **2016-2017** de los estudios de **GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA**.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS	PÁGINA	1/8



curso 2016-2017

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Física I"

Grado en Ingeniería Mecánica
Departamento de Física Aplicada I
Escuela Politécnica Superior

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Ingeniería Mecánica
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Física I
Código:	2070003
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Física Aplicada (Area responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Física Aplicada I (Departamento responsable)
Dirección física:	AVDA. REINA MERCEDES, S/N, 41012, SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/dfisap1/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Objetivos cognitivos

- Asimilar de forma significativa y duradera los conceptos básicos, principios y modelos teóricos de las partes principales de la asignatura
- Aplicar las leyes de la Física a la interpretación de fenómenos y a la resolución de problemas
- Conocer la metodología científica y su utilidad en la resolución de problemas físicos de utilidad tecnológica
- Comprender la importancia de los modelos teóricos en la resolución de problemas reales
- Manejar con soltura la terminología propia de la asignatura, incluyendo interpretación de ecuaciones, gráficos y diferentes tipos de modelos físicos.
- Conocer las técnicas experimentales básicas de uso más frecuente en la Ingeniería.

Objetivos procedimentales

- Aprender a razonar de forma inductiva, deductiva y analítica, evitando en lo posible los razonamientos guiados por el sentido común que conducen a interpretaciones simplistas y erróneas de los fenómenos físicos.
- Desarrollar las capacidades intelectuales de análisis, síntesis y organización.
- Habituar a la resolución de problemas explicitando los modelos y consideraciones utilizadas.

Curso de entrada en vigor: 2012/2013

1 de 7

Código:PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS	PÁGINA	2/8

- Familiarizarse con los instrumentos de medida y desarrollar habilidades manuales para la realización de experimentos y utilización de aparatos tecnológicos.
- Organizar adecuadamente los resultados de las medidas experimentales.
- Interpretar adecuadamente datos, tablas y gráficas.
- Manejar con soltura el lenguaje científico-técnico básico de manera que ello le permita manejar la bibliografía especializada de cara a su futura actividad.
- Desarrollar la capacidad de comunicación, tanto oralmente como por escrito y ejercitarse en la elaboración de informes científico-técnicos bien estructurados.
- Adquirir la capacidad de analizar críticamente la información y reconocer las limitaciones del conocimiento científico.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

Objetivos actitudinales

- Fomentar la curiosidad reflexiva para comprender el mundo.
- Valorar el aprendizaje continuo.
- Despertar el interés hacia la Física y conectarla con las aplicaciones técnicas que hay a su alrededor.
- Desarrollar un espíritu crítico y creativo, caracterizado por la objetividad y creatividad en el análisis de problemas.
- Adquirir conciencia del impacto de la Ciencia y la Tecnología en la sociedad preparándose para asumir responsabilidades en los avances científico-tecnológicos.
- Fomentar el manejo de bibliografía científica y técnica como fuente de conocimiento y autoformación permanente.
- Desarrollar el espíritu de trabajo en equipo.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- G01 - Capacidad para la resolución de problemas.
- G02 - Capacidad para tomar de decisiones.
- G03 - Capacidad de organización y planificación.
- G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- G05 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
- G07 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
- G10 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
- G11 - Actitud social de compromiso ético y deontológico.
- G12 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
- G13 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
- G14 - Sensibilidad por temas medioambientales.
- G15 - Capacidad para el razonamiento crítico.
- G16 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
- G17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G18 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
- G19 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- G20 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a u que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de s campo de estudio.
- G21 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- G22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión s temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G23 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G24 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

- E02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- TEMA 1.- MAGNITUDES FÍSICAS. VECTORES
- TEMA 2.- CINEMÁTICA DE LA PARTÍCULA
- TEMA 3.- DINÁMICA DE LA PARTÍCULA
- TEMA 4.- DINÁMICA DE LOS SISTEMAS DE PARTÍCULAS. SÓLIDO RÍGIDO
- TEMA 5.- MOVIMIENTO VIBRATORIO
- TEMA 6.- MECÁNICA DE FLUIDOS
- TEMA 7.- TERMODINÁMICA: PRIMER PRINCIPIO
- TEMA 8.- TERMODINÁMICA: SEGUNDO PRINCIPIO

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

- Teoría y Estimación de Incertidumbre
- Representaciones gráficas
- Medidas de longitudes: calibre, palmer, esferómetro
- Péndulo simple y péndulo compuesto
- Momentos de Inercia
- Calorimetría

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Código:PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS	PÁGINA	3/8

Clases teóricas**Horas presenciales:** 24.0**Horas no presenciales:** 29.0**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

En ellas se introducirán los conceptos fundamentales de cada tema, sobre los que el alumno habrá de profundizar y trabajar haciendo uso de bibliografía recomendada. En estas clases, la asimilación de los conceptos se facilitará con la inclusión y resolución de ejemplos prácticos y sencillos que sirvan de guía para mejor comprender lo estudiado. El uso de la pizarra, transparencias y presentaciones por ordenador, serán herramientas de continuo uso en dichas clases. Todo el material estará disponible para el alumnado en la web que el profesorado tiene habilitada para la asignatura a través de Enseñanza Virtual (WebCT).

Competencias que desarrolla:

G01 - Capacidad para la resolución de problemas.
 G02 - Capacidad para tomar de decisiones.
 G03 - Capacidad de organización y planificación.
 G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 G05 - Capacidad para trabajar en equipo.
 G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
 G07 - Capacidad de análisis y síntesis.
 G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
 G10 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
 G11 - Actitud social de compromiso ético y deontológico.
 G12 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
 G13 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
 G14 - Sensibilidad por temas medioambientales.
 G15 - Capacidad para el razonamiento crítico.
 G16 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
 G17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 G18 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
 G19 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
 G20 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
 G21 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 G22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 G23 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 G24 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 E02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Resolución de problemas**Horas presenciales:** 7.0**Horas no presenciales:** 20.0**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

En ellas se procurará la máxima participación del alumnado, a través de la implicación directa en la resolución de los ejercicios, que producirá el consiguiente efecto de poder medir el grado de asimilación que en general va obteniendo el grupo de los contenidos impartidos.

Competencias que desarrolla:

G01 - Capacidad para la resolución de problemas.
 G02 - Capacidad para tomar de decisiones.
 G03 - Capacidad de organización y planificación.
 G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 G05 - Capacidad para trabajar en equipo.
 G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
 G07 - Capacidad de análisis y síntesis.
 G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
 G10 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
 G11 - Actitud social de compromiso ético y deontológico.
 G12 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
 G13 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
 G14 - Sensibilidad por temas medioambientales.
 G15 - Capacidad para el razonamiento crítico.
 G16 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
 G17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 G18 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.

Código:PFIRM940DTKZSNwFLxphNHXAIYdGS.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwFLxphNHXAIYdGS	PÁGINA	4/8

G19 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
 G20 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
 G21 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 G22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 G23 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 G24 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 E02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se realizarán en el laboratorio experimental, donde en grupos de dos alumnos como máximo, abordarán la realización de un número obligatorio de prácticas, que permitirá al alumno no sólo aprender a manejar la instrumentación necesaria para su desarrollo, sino contrastar en la realidad algunos aspectos relevantes de la teoría desarrollada en el Aula, además de habituarles al método científico. En estas sesiones prácticas de laboratorio los alumnos establecerán así vínculos directos e inmediatos de la teoría con la práctica, con la práctica profesional e incluso con el trabajo de investigación teniendo una alta incidencia en la formación de hábitos de trabajo y la adquisición de habilidades. El estudiante dispondrá del guión de las prácticas a realizar a través de Enseñanza Virtual (WebCT), antes de su realización en el laboratorio. Tras la realización de cada práctica el alumno deberá entregar el correspondiente Informe de la Práctica.

Competencias que desarrolla:

G01 - Capacidad para la resolución de problemas.
 G02 - Capacidad para tomar de decisiones.
 G03 - Capacidad de organización y planificación.
 G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 G05 - Capacidad para trabajar en equipo.
 G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
 G07 - Capacidad de análisis y síntesis.
 G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
 G10 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
 G11 - Actitud social de compromiso ético y deontológico.
 G12 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
 G13 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
 G14 - Sensibilidad por temas medioambientales.
 G15 - Capacidad para el razonamiento crítico.
 G16 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
 G17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 G18 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
 G19 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
 G20 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
 G21 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 G22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 G23 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 G24 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 E02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Exámenes

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 10.0

Tipo de examen: Pruebas escritas

Código:PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS	PÁGINA	5/8

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 4.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A través de la plataforma Educlick, se realizarán sesiones donde el alumnado responderá simultáneamente, pero de forma individual e independiente, a cuestiones específicas del tema estudiado, que provocará un debate abierto sobre las distintas opciones de respuestas, posibilitando una profundización en el estudio de los conceptos estudiados y una asimilación más efectiva.

Competencias que desarrolla:

G01 - Capacidad para la resolución de problemas.
 G02 - Capacidad para tomar de decisiones.
 G03 - Capacidad de organización y planificación.
 G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 G05 - Capacidad para trabajar en equipo.
 G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
 G07 - Capacidad de análisis y síntesis.
 G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
 G10 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
 G11 - Actitud social de compromiso ético y deontológico.
 G12 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
 G13 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
 G14 - Sensibilidad por temas medioambientales.
 G15 - Capacidad para el razonamiento crítico.
 G16 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
 G17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 G18 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
 G19 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
 G20 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
 G21 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 G22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 G23 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 G24 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 E02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Seminarios

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 8.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones de ampliación e intensificación sobre temas concretos del programa, que tengan especial relevancia y aplicación en el ámbito de la Ingeniería.

Competencias que desarrolla:

G01 - Capacidad para la resolución de problemas.
 G02 - Capacidad para tomar de decisiones.
 G03 - Capacidad de organización y planificación.
 G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 G05 - Capacidad para trabajar en equipo.
 G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
 G07 - Capacidad de análisis y síntesis.
 G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
 G10 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
 G11 - Actitud social de compromiso ético y deontológico.
 G12 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
 G13 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
 G14 - Sensibilidad por temas medioambientales.
 G15 - Capacidad para el razonamiento crítico.
 G16 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
 G17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 G18 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
 G19 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
 G20 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Código:PFIRM940DTKZSNwfxphNHXAIYdGS.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwfxphNHXAIYdGS	PÁGINA	6/8

G21 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 G22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 G23 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 G24 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 E02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 4.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los aspectos teóricos y prácticos, que por su dificultad impidan al alumno su asimilación óptima, se tratarán mediante tutorías, donde el alumnado obtendrá del profesor las aclaraciones y orientaciones oportunas que necesite para abordar con éxito el estudio de dicha materia. Estas tutorías también se desarrollarán a partir del uso de las nuevas tecnologías, que permitirá la realización de Tutorías Virtuales.

Competencias que desarrolla:

G01 - Capacidad para la resolución de problemas.
 G02 - Capacidad para tomar de decisiones.
 G03 - Capacidad de organización y planificación.
 G04 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 G05 - Capacidad para trabajar en equipo.
 G06 - Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.
 G07 - Capacidad de análisis y síntesis.
 G08 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 G09 - Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
 G10 - Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.
 G11 - Actitud social de compromiso ético y deontológico.
 G12 - Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
 G13 - Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
 G14 - Sensibilidad por temas medioambientales.
 G15 - Capacidad para el razonamiento crítico.
 G16 - Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.
 G17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 G18 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
 G19 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
 G20 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
 G21 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 G22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 G23 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 G24 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 E02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS GENERALES DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- La asignatura consta de dos partes: una teórico-práctica correspondiente a la materia desarrollada en el programa en sus aspectos teóricos y de problemas prácticos y que abarcan los créditos que se imparten en Aula; y otra parte de prácticas de laboratorio correspondiente a las sesiones de prácticas experimentales realizadas en el Laboratorio y que abarcan los créditos prácticos específicos de laboratorio.
- La realización de todas las Prácticas experimentales de Laboratorio es obligatoria para todos los alumnos y es una condición necesaria e imprescindible para aprobar la asignatura.
- La asignatura se aprueba de forma completa cuando la calificación final (F) sea igual o superior a 5,0. Dicha calificación final F tendrá dos componentes: la correspondiente a la parte teórico-práctica (TP) y la correspondiente a la parte de Prácticas de Laboratorio (PL).
- La calificación TP de la parte teórico-práctica será un número comprendido entre 0 y 10. Para aprobar esta parte teórico-práctica es necesario obtener una calificación TP mayor o igual que 5,0.
- La calificación PL de la parte de Prácticas de Laboratorio de aquellos alumnos que hayan realizado todas las prácticas de laboratorio será un número comprendido entre 0 y 10. Para aprobar esta parte de prácticas de Laboratorio es necesario obtener una calificación PL mayor o igual que 5,0.
- La presentación de un alumno al examen final de una convocatoria, dará siempre lugar a una calificación final que se reflejará en el Acta oficial de esa convocatoria.

Código:PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS.			
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS	PÁGINA	7/8

CALIFICACIÓN PL DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- La calificación PL de la parte de Prácticas de Laboratorio se obtendrá mediante evaluación continua a lo largo del curso. La asistencia continuada, sin ninguna ausencia a ninguna de las sesiones de laboratorio es un requisito indispensable para ser evaluado de esta parte de la asignatura. La ausencia a una sola de las prácticas implicará la no calificación del alumno en esta parte, es decir se le considerará no presentado a prácticas, no pudiendo así aprobar la asignatura en ninguna de las tres convocatorias del curso en cuestión.
- El profesorado que imparta las sesiones de laboratorio será el que califique la parte PL de los alumnos que hayan asistido a todas las sesiones de laboratorio. Para ello se tendrá en cuenta, la actitud del alumno en el Laboratorio, su nivel de implicación y rendimiento, los informes de las prácticas realizadas que habrá de entregar obligatoriamente, así como cualquier otra prueba o trabajo que el profesor estime conveniente para juzgar el nivel de aprovechamiento y consecución de los objetivos específicos que se pretenden conseguir con dicha parte práctica de laboratorio.
- Los alumnos que hayan obtenido en la evaluación continua una calificación PL en la parte de prácticas de Laboratorio igual o superior a 5,0 conservarán dicha calificación hasta la inmediatamente posterior convocatoria extraordinaria de Diciembre (3ª convocatoria).
- Si la evaluación de la parte PL es inferior a 5,0 el alumno no podrá aprobar la asignatura.
- Como excepción única al caso anterior, si un alumno ha realizado todas las prácticas de Laboratorio y ha entregado los Informes correspondientes, pero ha obtenido en la evaluación continua de la parte PL una calificación inferior a 5,0, podrá no obstante realizar en cada convocatoria oficial de la asignatura una prueba-examen que versará sobre los contenidos experimentales estudiados en las clases prácticas de laboratorio. Dicha prueba-examen sólo será corregida y calificada en el caso de que el alumno obtenga una calificación igual o superior a 5,0 en la Calificación TP de la parte Teórico-Práctica, no emitiéndose calificación alguna en el caso de que la calificación TP sea inferior a 5,0. No tendrá en ningún caso esta opción de prueba-examen el alumnado cuya calificación de Suspenso en la parte PL en la evaluación continua haya sido consecuencia de no haber realizado todas las prácticas experimentales o porque haya dejado sin entregar algún Informe de prácticas.

CALIFICACIÓN FINAL F DE LA ASIGNATURA

- Para aprobar la asignatura es indispensable haber obtenido en la parte teórico-práctica (TP) una calificación igual o superior a 5,0 y en la de prácticas de Laboratorio (PL) la calificación mínima de Aprobado o 5,0. La calificación final F se obtendrá aplicando una fórmula en la que intervendrán ambas calificaciones, y que será establecida en el Proyecto Docente correspondiente.
- Si la calificación PL de prácticas de Laboratorio es Suspenso, la calificación final F siempre será SUSPENSO independientemente de la calificación TP obtenida en la parte teórico-práctica.
- Si la calificación TP de la parte teórico-práctica es menor que 5,0, la calificación final F siempre será SUSPENSO independientemente de la calificación PL obtenida en la parte de prácticas de Laboratorio.
- El alumnado que haya obtenido una calificación TP de la parte teórica-práctica igual o superior a 5,0, conservará dicha calificación hasta la inmediatamente posterior convocatoria extraordinaria de Diciembre (3ª convocatoria), en el caso de que su calificación final F no sea igual o superior a 5,0.
- El alumnado que haya obtenido una calificación PL de la parte de prácticas de Laboratorio igual o superior a 5,0, conservará dicha calificación hasta la inmediatamente posterior convocatoria extraordinaria de Diciembre (3ª convocatoria), en el caso de que su calificación final F no sea igual o superior a 5,0.

CALIFICACIÓN TP DE LA PARTE TEÓRICO-PRÁCTICA

Existirán al menos dos sistemas alternativos de evaluación de la calificación TP de la parte teórico-práctica, que no serán excluyentes: 1) Por Examen Final de convocatoria oficial; 2) Por Pruebas Parciales.

Sistema 1: EXAMEN FINAL DE CONVOCATORIA OFICIAL

- El alumno realizará un único examen final correspondiente a la convocatoria oficial de examen de la asignatura, independientemente del grado de asistencia a clases presenciales de teoría y problemas. El examen versará sobre la materia completa impartida durante todo el cuatrimestre. Dicho examen incluirá:
 - Problemas con un grado de dificultad similar a los realizados en clase y a los presentados en las relaciones de problemas.
 - Preguntas de teoría concretas, que permita al alumno demostrar que ha asimilado los conceptos teóricos básicos.
- La calificación del examen final será un número comprendido entre 0 y 10. Será condición indispensable para aprobar este examen haber obtenido una calificación igual o mayor que 5. Si la calificación de este examen es inferior a 5 el alumno no podrá aprobar la asignatura.
- La calificación TP de la parte teórico-práctica de la asignatura es directamente la calificación de este examen final.

Sistema 2: PRUEBAS PARCIALES

- El alumno realizará al menos dos pruebas parciales a lo largo del cuatrimestre. Ninguna de estas pruebas parciales coincidirá con el examen final de la 1ª convocatoria oficial, debiéndose celebrar la última prueba antes de dicha fecha, de forma que el alumno tiene la opción de poder aprobar la asignatura antes de la fecha del examen final de la 1ª convocatoria oficial. En el caso de que el alumno no supere la asignatura por este sistema de evaluación siempre podrá acogerse al sistema 1 descrito anteriormente. Las pruebas parciales incluirán:
 - Problemas con un grado de dificultad similar a los realizados en clase y a los presentados en las relaciones de problemas.
 - Preguntas de teoría concretas, que permita al alumno demostrar que ha asimilado los conceptos teóricos básicos.
- Al finalizar el proceso de pruebas parciales el alumno obtendrá la calificación TP de la parte teórico-práctica de la asignatura que será un número comprendido entre 0 y 10. Será condición indispensable para aprobar la parte teórico-práctica de la asignatura haber obtenido una calificación TP igual o mayor que 5.
- Si la calificación TP obtenida por el sistema 2 fuera inferior a 5, siempre y cuando las calificaciones parciales obtenidas cumplieran una serie de requisitos que serán establecidos en el Proyecto Docente correspondiente, se le permitirá al alumno recuperar la prueba o pruebas no superadas, sólo en el examen final de la 1ª convocatoria oficial.
- El sistema 2 de evaluación sólo será posible durante el período de desarrollo de las actividades presenciales, y por tanto sólo será aplicable a la 1ª convocatoria oficial de la asignatura. Por tanto la 2ª y 3ª convocatoria oficial siempre se evaluará por el sistema de evaluación 1, versando el Examen final en todos los casos sobre el programa completo de la asignatura, y habrá de realizarse así completo por todos los alumnos.

Código:PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM940DTKZSNwflXphNHXAIYdGS	PÁGINA	8/8