



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de Dirección de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura **EMPRESA** del curso académico **2010-2011** de los estudios de **GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA**.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM665HC6E8YcQH8tbNK8q04AcA6.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM665HC6E8YcQH8tbNK8q04AcA6	PÁGINA	1/4



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Empresa"**

Grado en Ingeniería Mecánica

Departamento de Organización Industrial y Gestión Empr.

E.U. Politécnica

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Ingeniería Mecánica
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	E.U. Politécnica
Asignatura:	Empresa
Código:	2070001
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Organización de Empresas (Area responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Organización Industrial y Gestión Empr. (Departamento responsable)
Dirección lógica:	Escuela Técnica Superior de Ingenieros. Avenida de los Descubrimientos. Isla de la Cartuja
Dirección electrónica:	http://doige.us.es

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Los objetivos fundamentales se centran en la introducción de los aspectos de la empresa desde la perspectiva de la Administración de Empresas: concepto de empresa, clases de empresas, marco jurídico e institucional, el proceso contable, el balance financiero y la función inversora. Por otra parte también se ofrece una visión general del sistema productivo, desde niveles de planificación, ejecución y control de la producción.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena débilmente)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena débilmente)
- Capacidad de organizar y planificar (Se entrena débilmente)
- Iniciativa y espíritu emprendedor (Se entrena débilmente)
- Resolución de problemas (Se entrena débilmente)

Curso de entrada en vigor: 2010/2011 Última modificación: 2010-07-30

1 de 3

Código:PFIRM665HC6E8YcQH8tbNK8q04AcA6.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM665HC6E8YcQH8tbNK8q04AcA6	PÁGINA	2/4

Competencias específicas

Conocer qué es una empresa
Determinar los costes empresariales
Manejar la contabilidad y el proceso contable
Saber realizar balances contables
Saber analizar un proyecto de inversión
Conocer los tipos de producción
Saber en qué consiste la gestión de la producción
Identificar los modelos de gestión de stocks
Aplicar los MRP
Plantear y resolver matemáticamente problemas de planificación
Conocer los sistemas de control de proyectos
Resolver problemas de planificación de operaciones

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
TEMA 1.- CONCEPTO DE EMPRESA
TEMA 2.- COSTES EMPRESARIALES
TEMA 3.- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD
TEMA 4.- EL PROCESO CONTABLE
TEMA 5.- ANÁLISIS DE BALANCES CONTABLES
TEMA 6.- ESTUDIO Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
BLOQUE II: ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN
TEMA 7.- TIPOS DE PRODUCCIÓN Y NECESIDADES DE GESTIÓN.
TEMA 8.- EL PROCESO DE GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN.
TEMA 9.- MODELOS CLASICOS DE GESTION DE STOCKS
TEMA 10.- PLANIFICACION DE LA PRODUCCION. MRP
TEMA 11.- METODOS MATEMATICOS PARA LA PLANIFICACION
TEMA 12.- PROGRAMACION Y CONTROL DE PROYECTOS
TEMA 13.- PROGRAMACIÓN DE OPERACIONES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de primer cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 21.0

Horas no presenciales: 42.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clase Magistral, con el objeto de promover el conocimiento por la comprensión, crea la necesidad en el alumno de seguir aprendiendo, crea un ambiente de trabajo personal y de colaboración entre los alumnos y así ellos mismos asumen la responsabilidad y protagonismo de su aprendizaje. De esta manera se facilita que el alumno adquiera información actualizada y bien organizada procedente de fuentes diversas y de difícil acceso para ellos, a la vez que facilita la comprensión y aplicación de los procedimientos específicos de la asignatura y eleva los niveles de motivación de los estudiantes hacia la asignatura. Se empleará para el seguimiento del material docente la plataforma de Enseñanza Virtual. Adicionalmente se compaginarán con clases teórico-prácticas, con el objeto de proporcionar una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real para su estudio y análisis.

Competencias que desarrolla:

Competencias Cognitivas y Sistémicas, competencias instrumentales de capacidad de análisis y síntesis y comunicación oral y escrita de la lengua nativa, así como las competencias personales de trabajo en equipo y razonamiento crítico.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 10.0

Código:PFIRM665HC6E8YcQH8tbNK8q04AcA6. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM665HC6E8YcQH8tbNK8q04AcA6	PÁGINA	3/4

Prácticas

Horas presenciales: 16.0

Horas no presenciales: 20.0

Cuestiones y Problemas

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 10.0

Lecturas

Horas presenciales: 1.0

Horas no presenciales: 4.0

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 4.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Realización de los correspondientes exámenes de la asignatura (pruebas parciales, final de junio, final de septiembre).

- El examen consistirá en un ejercicio escrito formado por preguntas teóricas (tipo test, preguntas cortas y/o largas), teórico-prácticas y/o problemas. Se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura si supera la puntuación de 5 sobre 10 en el ejercicio escrito y ha superado las prácticas y trabajos obligatorios correspondientes a cada bloque temático.
- De modo menos reglamentado, se valorará positivamente la actitud global del alumno hacia la asignatura, reflejado a través de aspectos como la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas así como su participación activa en las distintas actividades recogidas en esta guía docente.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	02/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM665HC6E8YcQH8tbNK8q04AcA6	PÁGINA	4/4