



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura, sin docencia, “Proyectos Experimentales” (1160037) del curso académico “2013-2014”, de los estudios de “Ingeniero Técnico en Diseño Industrial (Plan 2001)”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM666F6NL5V/q8akn4amd30D38W.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	22/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM666F6NL5V/q8akn4amd30D38W	PÁGINA	1/4



Válido hasta la extinción del plan 2001

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Proyectos Experimentales"

INGENIERO TÉCNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL (Plan 2001)

Departamento de Ingeniería del Diseño

Escuela Universitaria Politécnica

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	INGENIERO TÉCNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL (Plan 2001)
Año del plan de estudio:	2001
Centro:	Escuela Universitaria Politécnica
Asignatura:	Proyectos Experimentales
Código:	1160037
Tipo:	Optativa
Curso:	3
Período de impartición:	Segundo Cuatrimestre
Ciclo:	1
Área:	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA
Departamento:	Ingeniería del Diseño
Dirección postal:	Escuela Técnica Superior de Ingenieros
Dirección electrónica:	http://www.esi2.us.es/ID/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Objetivos

a) Objetivos generales.

Dotar al alumno de la capacidad para identificar oportunidades de creación de nuevos productos, desde las necesidades insatisfechas de un sector, o de las potencialidades inexploradas de los materiales, la tecnología, las tendencias estéticas, culturales o de otras dimensiones de innovación. A partir de la cual se puedan desarrollar productos que supongan innovaciones radicales o incrementales, en algunas de las dimensiones de experimentación bajo unas metodologías proyectuales de carácter abierto y prospectivo. Teniendo presente que el objetivo último es la obtención de un producto que suponga un éxito comercial en un sector.

b) Objetivos específicos.

- Ser capaz de analizar los datos del sector donde compite el producto objeto de experimentación, describiéndolo en cuanto: productos sustitutos, consumidores, proveedores, rivalidad y cadena del valor.
- Identificar ocasiones de experimentación de un producto desde el conocimiento del sector y la estrategia de competitividad de una empresa.
- Tener capacidad para identificar innovaciones potenciales por evolución de tendencias e interpretación del imaginario colectivo de un conjunto de consumidores, utilizando esta información de forma conjunta con la del análisis de la ventaja competitiva.
- Aplicar métodos de exploración descontextualizada del espacio de problemas de diseño, como son los de carácter prospectivo, visión futura y analogía.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	22/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM666F6NL5V/q8akn4amd30D38W	PÁGINA	2/4

Competencias específicas

Competencias Específicas:

Cognitivas

- Conocer el ámbito y las técnicas de experimentación proyectual.
- Conocer las técnicas de innovación.
- Conocer técnicas análisis sectorial.
- Conocer las técnicas de análisis de tendencias.
- Conocer las técnicas de experimentación en las distintas dimensiones del producto.
- Conocer las técnicas de protección de la innovación.

Procedimentales:

- Procedimientos de desarrollo de un proyecto experimental.
- Procedimientos para la validación y experimentación de productos

Actitudinales:

- Procedimientos de desarrollo de un proyecto experimental.
- Procedimientos para la validación y experimentación de productos

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. La experimentación proyectual

TEMA 2. La innovación de productos y sus tipos.

TEMA 3. Análisis y descripción del sector.

TEMA 4. Macrotendencias y análisis de tendencias.

TEMA 5. El equipo de proyecto experimental y su organización.

TEMA 6. Métodos de proyecto experimental.

TEMA 7. El proceso de proyecto experimental y las dimensiones de experimentación.

TEMA 8. Experimentación en materiales.

TEMA 9. Experimentación por incorporación de nuevas tecnología.

TEMA 10. Experimentación en lo estético-formal

TEMA 11. Experimentación en la comunicación del producto.

TEMA 12. El producto experimental como integración de interfaces.

TEMA 13. Técnica para la validación sectorial de la innovación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 35.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clase Magistral

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 40.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Método de investigación acción orientado a diseño y construcción de maquetas

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	22/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM666F6NL5V/q8akn4amd30D38W	PÁGINA	3/4

Visitas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Exposiciones y debates

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Tutorías individuales y colectivas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen y proyectos realizados

Técnicas de evaluación [Volver al índice](#)

La evaluación se llevará a cabo mediante examen que constará de dos partes:

a) Examen. Que podrá contener:

- Parte teórica.
- Problemas referidos a la aplicación de los conocimientos teóricos.
- Supuestos prácticos.

b) Proyecto experimental desarrollado en clases de prácticas. Debiéndose concluir la maqueta del mismo.

Código:PFIRM666F6NL5V/q8akn4amd30D38W. Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://pfirma.us.es/verifirma			
FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	22/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM666F6NL5V/q8akn4amd30D38W	PÁGINA	4/4