



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Inglés Técnico” (1160032) del curso académico “2004-2005”, de los estudios de “Ingeniero Técnico en Diseño Industrial (Plan 2001)”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM78590GD49VzsrgWpt/L57g6mP.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	22/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM78590GD49VzsrgWpt/L57g6mP	PÁGINA	1/5

ASIGNATURA: Inglés
CURSO: 2004/05
CARÁCTER: Optativa
CURSO ACADÉMICO: TERCERO
PROFESOR/ES Y GRUPO/S: Leticia Álvarez Recio

PROGRAMA Y CONTENIDOS:

Tema 1: Los tiempos verbales: el presente

Presente Simple

Presente Continuo

Adverbios de frecuencia

Presente Perfecto Simple y Continuo

Usos de for, since, ever/never, yet y already.

Tema 2: Los tiempos verbales: el pasado

Pasado Simple

Pasado Continuo

Diferencias entre el Pasado Simple y el Presente Perfecto

Usos de Used to, Be used to y Get used to

Pasado Perfecto Simple y Continuo

Uso de Just

Tema 3: Los tiempos verbales: el futuro

Futuro Simple (will)

Going To

Usos de To be to y To be about to

Futuro Continuo

Futuro Perfecto

Condicional Simple

Condicional Perfecto

Tema 4: Los verbos modales y su uso

La especulación

La obligación

La habilidad

La cortesía

Formas Simples y Perfectas

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	22/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM78590GD49VzsrgWpt/L57g6mP	PÁGINA	2/5

Tema 5: El adjetivo

Adjetivos demostrativos

Adjetivos numerales

Adjetivos indefinidos

Adjetivos posesivos (el genitivo sajón)

Adjetivos calificativos: las formas comparativas y superlativas

Tema 6: el pronombre

Pronombres personales con función de sujeto y de objeto

Pronombres posesivos

Pronombres reflexivos y enfáticos

Pronombres recíprocos

Pronombres interrogativos

One/ones

Tema 7. El adverbio y la preposición

Adverbios interrogativos

Formación de adverbios a partir de adjetivos

Preposiciones de lugar

Preposiciones de tiempo

Tema 8: Oraciones condicionales

Condicional cero

Condicional primera

Condicional segunda

Condicional tercera

Condicional mixta

Tema 9: La voz pasiva

Pasiva con el C.D. como sujeto

Pasiva con el C.I. como sujeto

El verbo pasivo

Pasiva con get y have

Pasivas con una oración como sujeto: if + verbo + that

Tema 10: Estilo indirecto

Diferencias entre el estilo directo y el estilo indirecto

Transformaciones en los tiempos y modos verbales, adjetivos, pronombres y adverbios

Oraciones enunciativas

Oraciones interrogativas

Oraciones imperativas

Usos de say y tell

El estilo indirecto con sugerencias, consejos, advertencias, amenazas, promesas, ofrecimientos, invitaciones, etc.

Tema 11: El Infinitivo

Usos

Verbos con infinitivo + to

Verbos con infinitivo - to

Expresiones con infinitivo

Tema 12: El Gerundio

Usos

Verbos con gerundio

Verbos con infinitivo y gerundio

Expresiones con gerundio

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se hará una prueba escrita al final del cuatrimestre en la que se incluirán el tipo de ejercicios gramaticales hechos en clase, además de una actividad de comprensión escrita y traducción inglés español. Se valorará la presencia y participación en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se valorará el uso correcto y comprensión de las estructuras básicas de la gramática inglesa y de vocabulario técnico específico en dicha lengua.

METODOLOGÍA:

Este curso tiene como objetivo que el alumno/a pueda desenvolverse en la traducción y comprensión de textos científicos y técnicos. Por ello, se llevará a cabo una profunda revisión de la gramática inglesa y se insistirá en el aprendizaje del vocabulario específico de la materia. Además de actividades de tipo gramatical, se prestará especial atención a los ejercicios de comprensión escrita y de traducción inglés-español. La comprensión y expresión auditiva se

potenciará con el uso de la lengua inglesa en clase, tanto por parte de la profesora como de los alumnos/as.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Chambers Science and Technology Dictionary. Peter M.B. Walker et al. (Eds.). Cambridge, Edinburgh: Chambers.

Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés-español y español-inglés (3 vols.). Javier L. Collazo. New York: McGraw-Hill.

Diccionario para ingenieros inglés-español y español-inglés. Louis a. Robb. México: Compañía Editorial.

Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa (2 vols.). Federico Beigbeder Atienza. Madrid: Díaz de Santos.

The Structure of Technical English. A. J. Herbert. London: Longman.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

A Basic English Grammar. John Eastwood. Oxford: O.U.P.

A Comprehensive English Grammar for Foreign Students. C.E. Eckersley & J. M. Eckersley. London: Longman.

A Practical English Grammar. A.J. Thomson & A. V. Martinet. Oxford: O.U.P.

Basic English Usage. Michael Swam. Oxford: O.U.P.

Oxford Guide to English Grammar. John Eastwood. Oxford: O.U.P.

Practical English Usage. Michael Swam. Oxford: O.U.P.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	22/05/2018
ID. FIRMA	PFIRM78590GD49VzsrgWpt/L57g6mP	PÁGINA	5/5