



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Inglés Técnico” (1150039) del curso académico “2004-2005”, de los estudios de “Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Química Industrial (Plan 2001)”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM723ZRVCJD921a+4uDJuqXepC3.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	13/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM723ZRVCJD921a+4uDJuqXepC3	PÁGINA	1/5

ASIGNATURA: Inglés
CURSO: 2004/05
CARÁCTER: Optativa
CURSO ACADÉMICO: TERCERO
PROFESOR/ES Y GRUPO/S: Leticia Álvarez Recio

PROGRAMA Y CONTENIDOS:

Tema 1: Los tiempos verbales: el presente

Presente Simple
 Presente Continuo
 Adverbios de frecuencia
 Presente Perfecto Simple y Continuo
 Usos de for, since, ever/never, yet y already.

Tema 2: Los tiempos verbales: el pasado

Pasado Simple
 Pasado Continuo
 Diferencias entre el Pasado Simple y el Presente Perfecto
 Usos de Used to, Be used to y Get used to
 Pasado Perfecto Simple y Continuo
 Uso de Just

Tema 3: Los tiempos verbales: el futuro

Futuro Simple (will)
 Going To
 Usos de To be to y To be about to
 Futuro Continuo
 Futuro Perfecto
 Condicional Simple
 Condicional Perfecto

Tema 4: Los verbos modales y su uso

La especulación
 La obligación
 La habilidad
 La cortesía
 Formas Simples y Perfectas

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	13/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM723ZRVCJD921a+4uDJuqXepC3	PÁGINA	2/5

Tema 5: El adjetivo

Adjetivos demostrativos

Adjetivos numerales

Adjetivos indefinidos

Adjetivos posesivos (el genitivo sajón)

Adjetivos calificativos: las formas comparativas y superlativas

Tema 6: el pronombre

Pronombres personales con función de sujeto y de objeto

Pronombres posesivos

Pronombres reflexivos y enfáticos

Pronombres recíprocos

Pronombres interrogativos

One/ones

Tema 7. El adverbio y la preposición

Adverbios interrogativos

Formación de adverbios a partir de adjetivos

Preposiciones de lugar

Preposiciones de tiempo

Tema 8: Oraciones condicionales

Condicional cero

Condicional primera

Condicional segunda

Condicional tercera

Condicional mixta

Tema 9: La voz pasiva

Pasiva con el C.D. como sujeto

Pasiva con el C.I. como sujeto

El verbo pasivo

Pasiva con get y have

Pasivas con una oración como sujeto: if + verbo + that

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	13/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM723ZRVCJD921a+4uDJuqXepC3	PÁGINA	3/5

Tema 10: Estilo indirecto

Diferencias entre el estilo directo y el estilo indirecto

Transformaciones en los tiempos y modos verbales, adjetivos, pronombres y adverbios

Oraciones enunciativas

Oraciones interrogativas

Oraciones imperativas

Usos de say and tell

El estilo indirecto con sugerencias, consejos, advertencias, amenazas, promesas, ofrecimientos, invitaciones, etc.

Tema 11: El Infinitivo

Usos

Verbos con infinitivo + to

Verbos con infinitivo - to

Expresiones con infinitivo

Tema 12: El Gerundio

Usos

Verbos con gerundio

Verbos con infinitivo y gerundio

Expresiones con gerundio

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se hará una prueba escrita al final del cuatrimestre en la que se incluirán el tipo de ejercicios gramaticales hechos en clase, además de una actividad de comprensión escrita y traducción inglés español. Se valorará la presencia y participación en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se valorará el uso correcto y comprensión de las estructuras básicas de la gramática inglesa y de vocabulario técnico específico en dicha lengua.

METODOLOGÍA:

Este curso tiene como objetivo que el alumno/a pueda desenvolverse en la traducción y comprensión de textos científicos y técnicos. Por ello, se llevará a cabo una profunda revisión de la gramática inglesa y se insistirá en el aprendizaje del vocabulario específico de la materia. Además de actividades de tipo gramatical, se prestará especial atención a los ejercicios de comprensión escrita y de traducción inglés-español. La comprensión y expresión auditiva se

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	13/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM723ZRVCJD921a+4uDJuqXepC3	PÁGINA	4/5

potenciará con el uso de la lengua inglesa en clase, tanto por parte de la profesora como de los alumnos/as.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Chambers Science and Technology Dictionary. Peter M.B. Walker et al. (Eds.). Cambridge, Edinburgh: Chambers.

Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés-español y español-inglés (3 vols.). Javier L. Collazo. New York: McGraw-Hill.

Diccionario para ingenieros inglés-español y español-inglés. Louis a. Robb. México: Compañía Editorial.

Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa (2 vols.). Federico Beigbeder Atienza. Madrid: Díaz de Santos.

The Structure of Technical English. A. J. Herbert. London: Longman.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

A Basic English Grammar. John Eastwood. Oxford: O.U.P.

A Comprehensive English Grammar for Foreign Students. C.E. Eckersley & J. M. Eckersley. London: Longman.

A Practical English Grammar. A.J. Thomson & A. V. Martinet. Oxford: O.U.P.

Basic English Usage. Michael Swam. Oxford: O.U.P.

Oxford Guide to English Grammar. John Eastwood. Oxford: O.U.P.

Practical English Usage. Michael Swam. Oxford: O.U.P.

FIRMADO POR	REGINA NICAISE FITO	FECHA	13/06/2018
ID. FIRMA	PFIRM723ZRVCJD921a+4uDJuqXepC3	PÁGINA	5/5