



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Diligencia para hacer constar que las siguientes páginas de este documento se corresponden con la información que consta en la Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Sevilla relativa al programa oficial de la asignatura “Experimentación en Ingeniería Química II” (1150015) del curso académico “2007-2008”, de los estudios de “Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Química Industrial (Plan 2001)”.

Regina M^a Nicaise Fito

Gestora de Centro

Código:PFIRM8073027Xwx/JHzPk92LZobkGS.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO | FECHA | 12/06/2018 |
| ID. FIRMA | PFIRM8073027Xwx/JHzPk92LZobkGS | PÁGINA | 1/12 |

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------|
| TITULACIÓN: | <i>I.T.I., especialidad Química Industrial</i> | | |
| NOMBRE: | <i>EXPERIMENTACION EN INGENIERIA QUIMICA II</i> | | |
| NOMBRE (INGLÉS): | <i>CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY II</i> | | |
| CÓDIGO: | | AÑO DE PLAN ESTUDIO: | <i>2001</i> |
| TIPO: | | | |
| CRÉDITOS: | Totales | Teóricos | Prácticos |
| L.R.U. | <i>6</i> | | <i>6</i> |
| E.C.T.S. | | | |
| CURSO: | <i>3º</i> | CUATRIMESTRE: | <i>C-I</i> |
| | | CICLO: | <i>1º</i> |

| |
|---|
| COORDINADOR DESIGNADO POR EL DEPARTAMENTO: <i>CARMEN ARNÁIZ FRANCO</i> |
|---|

| DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------------|
| NOMBRE: | <i>CARMEN ARNÁIZ FRANCO</i> | | |
| CENTRO/DEPARTAMENTO: | <i>INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL</i> | | |
| ÁREA: | <i>INGENIERÍA QUÍMICA</i> | | |
| Nº DE DESPACHO: | <i>S-1</i> | TELÉFONO: | <i>954552812</i> |
| E-MAIL: | <i>mcarnaiz@us.es</i> | | |
| URL WEB: | | | |
| NOMBRE: | <i>CARMEN ARNÁIZ FRANCO</i> | | |
| CENTRO/DEPARTAMENTO: | <i>INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL</i> | | |
| ÁREA: | <i>INGENIERÍA QUÍMICA</i> | | |
| Nº DE DESPACHO: | <i>S-1</i> | TELÉFONO: | <i>954552812</i> |
| E-MAIL: | <i>emidi@us.es</i> | | |
| URL WEB: | | | |
| NOMBRE: | <i>EMILIA OTAL SALAVERRI</i> | | |
| CENTRO/DEPARTAMENTO: | <i>INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL</i> | | |
| ÁREA: | <i>INGENIERÍA QUÍMICA</i> | | |
| Nº DE DESPACHO: | <i>S-2</i> | TELÉFONO: | <i>954559529</i> |
| E-MAIL: | <i>eotal@us.es</i> | | |
| URL WEB: | | | |

| DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA | |
|---|--|
| 1. Descriptores según BOE | |
| Operaciones de Transferencia de Materia y Cinética de las Reacciones Químicas | |

| |
|---|
| 2. Situación |
| 2.1. Conocimientos y destrezas previos |
| <p>Para lograr plenamente los objetivos propuestos, es necesario que los alumnos posean los conocimientos teóricos adecuados, y en concreto los impartidos en las asignaturas de primer curso "FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA" y "FUNDAMENTOS DE QUÍMICA", además de los impartidos en las asignaturas de segundo curso "OPERACIONES BÁSICAS", "FISICOQUÍMICA" y "EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA I". Así mismo, se recomienda al alumno que para un mejor aprovechamiento de esta asignatura curse la optativa de "AMPLIACIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS".</p> <p>Los trabajos de laboratorio estarán basados en los conocimientos impartidos en las mencionadas asignaturas y, en la medida de lo posible, se llevarán a cabo en instalaciones que, aún de menor tamaño, sean de forma y tipo lo más parecidas a las empleadas en la industria.</p> |
| 2.2. Contexto dentro de la titulación |
| <p>La asignatura Experimentación en Ingeniería Química II proporciona al alumno la base teórica y experimental suficiente para que, al final de la carrera, éste pueda desenvolverse sin problemas en el diseño, seguimiento y control de las operaciones unitarias a nivel industrial.</p> |
| 2.3. Recomendaciones |
| <p>Es recomendable que el alumno, habiendo adquirido los conocimientos y destrezas previos anteriormente indicados, trate de subsanar sus carencias, en el caso de tenerlas, antes de que comience el curso académico y con el fin de estar en condiciones de hacer un seguimiento adecuado de la asignatura. Asimismo, es recomendable que en la Biblioteca del Centro exista una oferta adecuada de textos de apoyo, así como de revistas del área de "Ingeniería Química".</p> |
| 2.4. Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes extranjeros, estudiantes con alguna discapacidad,...): |
| <p>Se realizarán las adaptaciones oportunas según los casos que se presenten y las necesidades.</p> |

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO | FECHA | 12/06/2018 |
| ID. FIRMA | PFIRM8073027Xwx/JHzPk92LZobkGS | PÁGINA | 3/12 |

3. Competencias que se desarrollan

3.1. Genéricas o transversales

Incluir listado de competencias en formato tabla y valorar de 0 a 4 el grado de entrenamiento de cada una: 0, no se entrena; 1, se entrena débilmente; 2, se entrena de forma moderada; 3, se entrena de forma intensa; 4, entrenamiento definitivo de la competencia (no se volverá a entrenar después).

| COMPETENCIAS INSTRUMENTALES | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Capacidad de análisis y síntesis. | | | | X | |
| 2. Capacidad de organizar y planificar. | | | | X | |
| 3. Conocimientos generales básicos. | | | | X | |
| 4. Conocimientos básicos de la profesión. | | | X | | |
| 5. Comunicación oral y escrita en la propia lengua. | | | | X | |
| 6. Conocimiento de una segunda lengua. | | X | | | |
| 7. Habilidades básicas de manejo del ordenador. | | | | X | |
| 8. Habilidades de gestión de la información. | | | X | | |
| 9. Resolución de problemas. | | | | X | |
| 10. Toma de decisiones. | | | | X | |
| COMPETENCIAS INTERPERSONALES | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Capacidad crítica y autocrítica. | | | X | | |
| 2. Trabajo en equipo. | | | | X | |
| 3. Habilidades interpersonales. | | | | X | |
| 4. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. | X | | | | |
| 5. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. | X | | | | |
| 6. Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad. | X | | | | |
| 7. Habilidad para trabajar en un contexto internacional. | X | | | | |
| 8. Compromiso ético. | | | X | | |
| COMPETENCIAS SISTÉMICAS | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. | | | | X | |
| 2. Habilidades de investigación. | | | X | | |
| 3. Capacidad de aprender. | | | | X | |
| 4. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones. | | | | X | |
| 5. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). | | | X | | |
| 6. Liderazgo. | | | X | | |
| 7. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. | X | | | | |
| 8. Habilidad de trabajo autónomo. | | | | X | |
| 9. Diseño y gestión de proyectos. | X | | | | |
| 10. Iniciativa y espíritu emprendedor. | | | X | | |
| 11. Preocupación por la calidad. | | | | X | |
| 12. Motivación de logro. | | | | X | |

3.2. Específicas

Incluir listado de competencias en formato tabla y valorar de 0 a 4 el grado de entrenamiento de cada una: 0, no se entrena; 1, se entrena débilmente; 2, se entrena de forma moderada; 3, se entrena de forma intensa; 4, entrenamiento definitivo de la competencia (no se volverá a entrenar después).

Cognitivas(saber):

-

Procedimentales/Instrumentales(saber hacer):

-

Actitudinales(ser):

-

Nota: Puede hacerse un único listado de competencias (transversal y específico).

Código:PFIRM8073027Xwx/JHzPk92LZobkGS.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

FIRMADO POR

REGINA NICAISE FITO

FECHA

12/06/2018

ID. FIRMA

PFIRM8073027Xwx/JHzPk92LZobkGS

PÁGINA

4/12

4. Objetivos

La asignatura tiene varios objetivos generales: 1) familiarizar al alumno en el uso y manejo de los distintos instrumentos y aparatos utilizados normalmente en laboratorios de ingeniería química; 2) visualizar procesos básicos de la ingeniería química a escala de laboratorio; 3) permitir al alumno que pueda acometer la realización de experiencias que, en su conjunto, sean representativas de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas; 4) inculcar en el alumno el desarrollo de habilidades que le permitan la resolución experimental de problemas en ingeniería química; y 5) promover en el alumno la inquietud y necesidad del manejo de bibliografía adecuada para la resolución de problemas en ingeniería química. ; 6) utilizar las herramientas informáticas disponibles para el diseño y desarrollo de operaciones y procesos; 7) redactar adecuadamente los informes de resultados; y 8) defender públicamente el resultado de su trabajo

La asignatura es eminentemente práctica, con algunas clases de aula dedicadas a la explicación de los contenidos teóricos. La consecución de los objetivos generales tendrá las siguientes aportaciones en la formación de los alumnos: comprensión de los conocimientos teóricos adquiridos previamente; desarrollo de habilidades manuales, al tiempo que se familiarizan con el instrumental de laboratorio; dominio de las diferentes técnicas experimentales; práctica en el registro de observaciones; tratamiento y evaluación de datos experimentales; obtención de conclusiones a partir de hechos observados; adquisición de una actitud de búsqueda experimental y de un espíritu crítico.

5. Metodología

Los alumnos trabajarán en grupos reducidos de acuerdo a los medios disponibles. Para la realización de los trabajos dispondrán, además del instrumental necesario, de instrucciones básicas sobre el funcionamiento de los distintos equipos, así como del procedimiento experimental a seguir. Este último será muy general, correspondiendo al grupo de trabajo la preparación del procedimiento detallado. Durante la realización de los trabajos experimentales se llevará un registro de las determinaciones realizadas, los cálculos, las observaciones personales y la bibliografía empleada; en definitiva, todo lo necesario para recordar y reproducir las operaciones realizadas, así como para responder a las *preguntas de control*.

La actividad fundamental para cubrir estos objetivos corresponde a prácticas de laboratorio. Estas clases serán fundamentalmente activas, en las que se fomentará la participación de todos los alumnos. La asistencia a prácticas es obligatoria.

Número de horas de trabajo del alumno

| 5.1. Primer Semestre | | Nº de horas |
|--|-----------------|---------------|
| Clases teóricas | | |
| Clases prácticas | | 44 |
| Exposiciones y seminarios | | |
| Visitas | | 8 |
| Tutorías especializadas | A) Colectivas | 4 |
| | B) Individuales | |
| Realización de actividades académicas dirigidas: | | |
| A) Con presencia del profesor: | | |
| B) Sin presencia del profesor: | | 12 |
| Otro trabajo personal Autónomo: | | |
| A) Horas de estudio: | | 30 |
| B) Preparación de Trabajo Personal: | | 22,8 |
| C) Recuperación de prácticas | | 7,5 |
| D) | | |
| E) | | |
| F) | | |
| Realización de exámenes: | | |
| Examen escrito: | | 5,03 |
| Exámenes orales (control del trabajo personal): | | |
| Otros: | | |
| Trabajo total del estudiante | | 133.33 |

Código:PFIRM8073027XWx/JHzPk92LZobkGS.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO | FECHA | 12/06/2018 |
| ID. FIRMA | PFIRM8073027XWx/JHzPk92LZobkGS | PÁGINA | 5/12 |

| 5.2. Segundo Semestre | | Nº de horas |
|--|-----------------|---------------|
| Clases teóricas | | |
| Clases prácticas | | |
| Exposiciones y seminarios | | |
| Tutorías especializadas | A) Colectivas | |
| | B) Individuales | |
| Realización de actividades académicas dirigidas: | | |
| A) Con presencia del profesor: | | |
| B) Sin presencia del profesor: | | |
| Otro trabajo personal Autónomo: | | |
| A) Horas de estudio: | | |
| B) Preparación de Trabajo Personal: | | |
| C) | | |
| D) | | |
| E) | | |
| F) | | |
| Realización de exámenes: | | |
| Examen escrito: | | |
| Exámenes orales (control del trabajo personal): | | |
| Otros: | | |
| Trabajo total del estudiante | | 133,33 |

Código:PFIRM8073027XWx/JHzPk92LZobkGS.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO | FECHA | 12/06/2018 |
| ID. FIRMA | PFIRM8073027XWx/JHzPk92LZobkGS | PÁGINA | 6/12 |

| 6. Técnicas docentes | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| (Señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras): | | |
| Sesiones académicas teóricas: | Exposición y debate: | Tutorías especializadas: X |
| Sesiones académicas prácticas: X | Visitas y excursiones: X | Controles de lectura obligatoria: |
| Otras (especificar): Trabajos dirigidos | | |

6.1. Desarrollo y justificación

- Las prácticas de laboratorio constituyen la actividad didáctica más distintiva de la enseñanza de cualquier ciencia experimental. Permiten que el alumno se familiarice con el método científico. Además, las prácticas proporcionan una experiencia personal sobre un determinado tema, y ello facilita la asimilación del mismo. En las prácticas, el alumno adquiere experiencia y criterio propio, aprendiendo a observar y resolver dificultades, a interpretar hechos y a afrontar los fracasos y contradicciones aparentes.

- Se realizarán visitas guiadas a empresas e instalaciones de interés para la asignatura. Constituyen un aspecto esencial en el *currículum* de cualquier estudiante con ejercicio profesional de tipo tecnológico e industrial. El objetivo fundamental es que el alumno vea cómo son los procesos químicos en la realidad. Este punto es de suma importancia, debido al extraordinario salto que supone para el alumno la producción a escala industrial y el diferente lenguaje, ajeno casi siempre a la terminología científica a la que está acostumbrado, que se emplea en la industria química. Para que sean de utilidad, las visitas deben ir acompañadas de una explicación previa, la cual introducirá al alumno en el tipo de proceso que va a ver, sus características fundamentales, las materias primas que utiliza, los productos que se obtienen y cualquier otro aspecto de interés. Durante la visita es aconsejable que la explicación y asesoramiento se realice por algún técnico perteneciente a la fábrica en cuestión, ya que estas charlas permitirían el intercambio de impresiones de los alumnos con aquéllos que están en íntimo contacto con los problemas industriales.

- Cada grupo de alumnos realizará un informe o trabajo dirigido de cada una de las prácticas donde profundizarán sobre la misma. La preparación de estos trabajos complementa el sistema habitual de estudio. Introduce al alumno en la realización de búsquedas bibliográficas y le exige sucesivamente una lectura crítica, un esfuerzo de síntesis y una redacción razonada de las conclusiones de su lectura. Además, proporciona al alumno entrenamiento en conocimientos básicos de informática (procesador de texto, hoja de cálculos, editor de imágenes, gráficos, etc.).

7. Bloques temáticos

(Dividir el temario en grandes bloques temáticos. No hay número mínimo ni máximo.)
En cada bloque temático, se pueden indicar los aspectos de contenido instrumentales y actitudinales que se van a entrenar)

- Operaciones de Transferencia de Materia
- Cinética de las Reacciones Químicas

8. Bibliografía y otras fuentes documentales

8.1. General

Arnáiz, M.C., Otal, E. y Díaz, E. *Experimentación en Ingeniería Química II*, Ed. Panella S.C., 2003
Costa Novella, E., *Ingeniería Química*, Ed. Alhambra, 1ª Edición, 1985
Coulson, J.M. & Richardson, J.F., *Ingeniería Química*, Ed. Reverté, 3ª Edición. 1988 CRC Handbook of Chemistry and Physics, David R. Lide Ed., 87 Edición, 2006.
Dean, J.A., *Lange's Handbook of Chemistry*, McGraw-Hill, 1ª Edición. 1973
Keenan, J.H. y Keyes, F.J., *Steam Tables*, John Wiley and Sons, Inc., 1969
Levine, I.N., *Fisicoquímica. VOL. I Y II. 5ª ed.*, McGraw-Hill, Madrid, 2004
McCabe, W.L. & Smith, J.C., *Operaciones Unitarias en Ingeniería Química*, Ed. McGraw-Hill, 6ª Edición. 2002
Perry, R.H., *Manual del Ingeniero Químico*, Ed. McGraw-Hill, 6ª Edición, 1997

8.2. Específica

-

9. Técnicas de evaluación

Enumerar tomando como referencia el catálogo de la correspondiente guía común.

- Asistencia a prácticas
- Actitud activa y participativa
- Realización de actividades académicamente dirigidas
- Controles orales de asimilación
- Exámen final

9.1. Criterios de evaluación y calificación

El trabajo de laboratorio se evaluará mediante los trabajos dirigidos realizados por los grupos de alumnos en los que responderán a un conjunto de preguntas de control. Los profesores podrán realizar durante el desarrollo de los trabajos, preguntas o sugerencias encaminadas a asegurar la asimilación de los conocimientos que se manejan y corregir los posibles errores conceptuales. Esta labor permitirá evaluar el esfuerzo realizado por cada alumno. El resultado final de esta evaluación constituye la nota (de 0 a 10 puntos) obtenida con la media aritmética de 9 prácticas. Los alumnos que realicen las 11 prácticas podrán subir la nota anterior un máximo de 1 punto.

Se efectuará además un examen final de prácticas para los alumnos que no hayan superado el 80% de las mismas (9 prácticas). El contenido de este examen se referirá a los trabajos llevados a cabo en el laboratorio, pudiéndose proponer ejercicios prácticos en base a los resultados o conclusiones obtenidos en los mismos.

Los alumnos que suspendan en Junio deberán presentarse al examen de Septiembre, que comprenderá un ejercicio teórico-práctico correspondiente a la totalidad de la asignatura. En circunstancias especiales los exámenes podrán ser orales.

Código:PFIRM8073027Xwx/JHzPk92LZobkGS.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO | FECHA | 12/06/2018 |
| ID. FIRMA | PFIRM8073027Xwx/JHzPk92LZobkGS | PÁGINA | 8/12 |

10. Organización docente semanal (Sólo indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)

| | Sesiones Teóricas | | Sesiones Prácticas | | Actividad 1 Ponderador (P): | | Actividad 2 Ponderador (P): | | Actividad 3 Ponderador (P): | | Actividad 4 Ponderador (P): | | Exámenes | Temas del temario a tratar |
|-----------------------------|-------------------|-----|--------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|----------------------------|
| | H | HXP | H | HXP | H | HXP | H | HXP | H | HXP | H | HXP | | |
| 1^{er} Cuatr | | | | | | | | | | | | | | |
| 1ª Semana | | | | | 2,00 | | | | | | | | | |
| 2ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | | | | | | | | P1 |
| 3ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P2 |
| 4ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P3 |
| 5ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P4 |
| 6ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P5 |
| 7ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P6 |
| 8ª Semana | | | | | | | | | 4,00 | | | | | |
| 9ª Semana | | | | | 1,00 | | 1,00 | | | | | | | |
| 10ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P7 |
| 11ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P8 |
| 12ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P9 |
| 13ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P10 |
| 14ª Semana | | | 4,00 | 4,80 | | | 1,00 | | | | | | | P11 |
| 15ª Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 16ª Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 17ª Semana | | | | | | | | | 4,00 | | | | | |
| 18ª Semana | | | | | 1,00 | | 1,00 | | | | | | | |
| 19ª Semana | | | | | | | | | | | 7,50 | | | |
| 20ª Semana | | | | | | | | | | | | 5,03 | | |
| Total de horas | | | | 96,80 | | 4,00 | | 12,00 | | 8,00 | | 7,50 | 5,03 | |
| Total de ECTS | | | | 3,63 | | 0,15 | | 0,45 | | 0,30 | | 0,28 | 0,19 | |

| | |
|-------------|---|
| Actividad 1 | Tutorías programadas, individuales y de grupo |
| Actividad 2 | Actividades académicamente dirigidas sin presencia del profesor |
| Actividad 3 | Visitas a instalaciones industriales |
| Actividad 4 | Recuperación de prácticas |

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura cuatrimestral y 40 anuales

| | Sesiones Teóricas | | Sesiones Prácticas | | Actividad 1 Ponderador (P): | | Actividad 2 Ponderador (P): | | Actividad 3 Ponderador (P): | | Actividad 4 Ponderador (P): | | Exámenes | Temas del temario a tratar |
|------------------------------|-------------------|-----|--------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|----------|----------------------------|
| | H | HXP | H | HXP | H | HXP | H | HXP | H | HXP | H | HXP | | |
| 2^{er} Cuatr | | | | | | | | | | | | | | |
| 1^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 2^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 3^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 4^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 5^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 6^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 7^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 8^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 9^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 10^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 11^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 12^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 13^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 14^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 15^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 16^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 17^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 18^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 19^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| 20^a Semana | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de horas | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de ECTS | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| Actividad 1 | |
| Actividad 2 | |
| Actividad 3 | |
| Actividad 4 | |

11. Temario desarrollado

(Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

1. PREPARACIÓN DE DISOLUCIONES PATRONES. Determinación de la concentración de una sustancia en disolución. Medida de propiedades en disoluciones de concentraciones conocidas. Preparación de disoluciones por pesada o por volumen. Índice de refracción. Fracciones molares y fracciones másicas. Curva patrón de índices de refracción/fracciones molares.

2. DIAGRAMA DE EQUILIBRIO LÍQUIDO-VAPOR. Composiciones de equilibrio de las fases líquida y vapor. Determinación de los datos de equilibrio para sistemas binarios. Diagramas Txy/Pxy. Montaje del dispositivo experimental. Curva de equilibrio yx. Cálculo de las cantidades de líquido y vapor en equilibrio. Balances de materia.

3. DESTILACIÓN DIFERENCIAL. Destilación de una mezcla binaria. Montaje del dispositivo experimental. Temperaturas límite. Determinación de las masas iniciales y finales del líquido y sus composiciones. Determinación de las masas iniciales y finales del vapor condensado y sus composiciones. Ecuación de Rayleigh. Aplicación del concepto de volatilidad relativa.

4. DESTILACIÓN POR ARRASTRE DE VAPOR. Obtención de sustancias inmiscibles con el agua. Búsqueda bibliográfica de las principales aplicaciones de este método de destilación. Determinación teórica de la composición de la primera burbuja de vapor. Cálculo del vapor de agua necesario para el arrastre. Determinación de masas molares.

5. RECTIFICACIÓN. Uso de una columna de platos. Balances de materia. Línea de equilibrio y líneas de operación. Aplicación del método de McCabe-Thiele a una mezcla binaria. Reflujo total. Eficacia de los platos. Uso de una columna Vigreux. Eficacia de la misma.

6. EXTRACCIÓN LÍQUIDO-LÍQUIDO. Empleo del diagrama triangular. Búsqueda bibliográfica de los datos de equilibrio. Determinación del diagrama de fases. Rectas de reparto. Punto crítico. Cálculo de extractos y refinados: cantidades y composiciones.

7. PSICROMETRÍA. Termómetro seco y termómetro húmedo. Determinación de humedades. Uso del diagrama psicrométrico. Distintas condiciones del aire. Cálculo de la cantidad de agua condensada o evaporada. Determinación del punto de rocío.

8. CRISTALIZACIÓN. Rendimiento de un proceso de cristalización. Influencia de la agitación. Efecto de siembra. Búsqueda bibliográfica de datos de solubilidad. Variación con la temperatura.

9. ADSORCIÓN. Aplicación al sistema ácido acético-carbón activo. Obtención de la isoterma de adsorción de Freundlich: Representación gráfica. Cálculo de las constantes k y n . Aplicación de los datos obtenidos al cálculo de una columna de adsorción.

10. VELOCIDADES DE REACCIÓN. Velocidad de una reacción. Constante de velocidad. Influencia de la temperatura sobre la constante de velocidad: Ecuación de Arrhenius. Cálculo de la energía de activación y del factor de frecuencia. Cálculo de velocidades de reacción a distintas concentraciones.

11. PROCESOS ELECTROQUÍMICOS. Ajuste de reacciones redox. Pila de concentración. Cálculo de la concentración de una disolución por medidas eléctricas. Pila Daniell. Variación de $f.e.m.$ por variación de concentraciones. Aplicaciones a casos de corrosión metálica.

Código:PFIRM8073027XWx/JHzPk92LZobkGS.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO | FECHA | 12/06/2018 |
| ID. FIRMA | PFIRM8073027XWx/JHzPk92LZobkGS | PÁGINA | 11/12 |

12. Mecanismos de control y seguimiento

(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).

- La entrega periódica por parte de los alumnos de los trabajos que han de realizarse, y la posterior evaluación de los mismos, permitirá ir comprobando la asimilación de los conceptos explicados y el grado de implicación de los alumnos en la asignatura.
- Asimismo, el control de asistencia a las clases permitirá detectar anomalías, inconvenientes, problemas, y otros aspectos relacionados que pueden causar el absentismo de los alumnos.
- Ambas cosas, así como lo observado en el laboratorio y en las horas de tutorías, y los controles orales de asimilación, permitirá realizar un *feed-back* de modo que el profesor puede realizar, sobre la marcha del curso, aquellas modificaciones que sean necesarias y que repercutan favorablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Código:PFIRM8073027Xwx/JHzPk921ZobkGS.

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://pfirma.us.es/verifirma>

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | REGINA NICAISE FITO | FECHA | 12/06/2018 |
| ID. FIRMA | PFIRM8073027Xwx/JHzPk921ZobkGS | PÁGINA | 12/12 |