



Ayudas para movilidad internacional (III.3A) VII PPIT



“Créditos ECTS y Calidad: Evidencias para reformar políticas públicas”



Dr. Luisberis Velazquez Abad



Universidad
Católica del Norte

15 de septiembre de 2025 a las 12:00, Aula 2.1 de la **EPS**



Ayudas para movilidad internacional (III.3A) VII PPIT



Dr. Luisberis Velázquez Abad

Este estudio analiza el impacto de la asignación de créditos ECTS en el rendimiento académico estudiantil y en los indicadores de garantía de calidad en la educación superior. A través de la metodología VAC—un enfoque basado en evidencia dentro del campo de la Analítica Curricular—se examinan diecinueve programas de grado en áreas STEM de la Universidad de Sevilla (España), utilizando datos académicos públicos del período 2015-2020. Los resultados evidencian inconsistencias significativas en la asignación de créditos, revelando desalineaciones curriculares que afectan la progresión, la titulación oportuna y duración de estudio. Se muestra que políticas como el Real Decreto 822/2021 promueven estructuras uniformes (asignaturas de 6 ECTS y programas de 240 ECTS) que no reflejan las necesidades formativas reales del estudiantado. Estas regulaciones rígidas limitan la posibilidad de implementar reformas curriculares necesarias y contribuyen a desigualdades en los indicadores de desempeño entre programas. Se propone reemplazar las estimaciones subjetivas de carga de trabajo por métodos de asignación de créditos basados en datos académicos y modelos predictivos. La metodología VAC representa una herramienta replicable y escalable para abordar estos desafíos y ofrece una base sólida para el diseño de políticas educativas informadas por evidencia.